年間授業計画　新様式

# 八王子北 高等学校　令和８年度　　教科　国語　　科目　演習国語（受験）

教　科：　国語　　科　目：　演習国語（受験）　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　3 学年　A 組～　E 組

教科担当者：

使用教科書：（ 改訂版 プログレス 現代文総演習（いいずな書店）、TOP2500（いいずな書店）　　）

教科　国語　　の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感する力を伸ばす。

【学びに向かう力、人間性等】 言葉が持つ価値への認識を深め、進んで学習課題に取り組むことで学びに向かう姿勢を養う。

科目　演習国語（受験）　　の目標：

| 【知識及び技能】 | 【思考力、判断力、表現力等】 | 【学びに向かう力、人間性等】 |
|---|---|---|
| 評論文の構成を理解し、現代文の問題を解くポイントを押さえる。 | 論理的に考える力や筆者の意見を正確に読み取る読解力を伸ばし、内容の要約が短時間にできるようにする。 | 受験問題の評論文を中心に読解し、ものの見方や考え方をひろげ、他者と関わろうとする姿勢を養う。 |

| | 単元の具体的な指導目標 | 指導項目・内容 | 領域 話・聞 | 領域 書 | 領域 読 | 評価規準 | 知 | 思 | 態 | 配当時数 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1学期 | 問題演習Ⅰ<br>【知識及び技能】<br>様々なジャンルの文章を読み、現代文の問題を解くポイントを押さえる。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>論理的に文章を読み取ることができる。評論文の構成を理解し、内容の要約ができる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>自ら論点における課題を調べようとしている。 | ①筆者の意見を的確に読み取る。<br>②筆者の意見を整理する。<br>③読解した内容を基に要約する。 | | ○ | ○ | 問題演習Ⅰ<br>【知識及び技能】<br>様々なジャンルの文章を読み、現代文の問題を解くポイントを押さえることができているか。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>論理的に文章を読み取ることができるか。評論文の構成を理解し、内容の要約ができるか。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>自ら論点における課題を調べているか。 | ○ | ○ | ○ | 12 |
| | 定期考査 | | ○ | ○ | ○ | | ○ | ○ | | 1 |
| | 問題演習Ⅱ<br>【知識及び技能】<br>評論中心の演習問題に取り組み、現代文の問題を解くポイントを押さえる。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>論理的に文章を読み取ることができる。評論文の構成を理解し、内容の要約ができる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>言葉の働きについて、自分の考えをまとめようとしている。 | ①筆者の意見を的確に読み取る。<br>②筆者の意見を整理する。<br>③読解した内容を基に要約する。 | ○ | | ○ | 問題演習Ⅱ<br>【知識及び技能】<br>評論中心の演習問題に取り組み、現代文の問題を解くポイントを押さえることができているか。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>論理的に文章を読み取ることができるか。評論文の構成を理解し、内容の要約ができるか。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>言葉の働きについて、自分の考えをまとめることができるか。 | ○ | ○ | ○ | 16 |
| | 定期考査 | | ○ | ○ | ○ | | ○ | ○ | | 1 |
| 2学期 | 問題演習Ⅲ<br>【知識及び技能】<br>標準レベルの大学入試問題に取り組み、現代文の問題を解くポイントを押さえる。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>論理的に文章を読み取ることができる。評論文の構成を理解し、内容の要約ができる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>言葉の働きについて、自分の考えをまとめようとしている。 | ①筆者の意見を的確に読み取る。<br>②筆者の意見を整理する。<br>③読解した内容を基に要約する。 | | ○ | ○ | 問題演習Ⅲ<br>【知識及び技能】<br>標準レベルの大学入試問題に取り組み、現代文の問題を解くポイントを押さえることができているか。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>論理的に文章を読み取ることができるか。評論文の構成を理解し、内容の要約ができるか。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>言葉の働きについて、自分の考えをまとめることができるか。 | ○ | ○ | ○ | 14 |
| | 定期考査 | | ○ | ○ | ○ | | ○ | ○ | | 1 |
| | 問題演習Ⅳ<br>【知識及び技能】<br>生徒一人一人の志望校を考慮しつつ、問題の難易を入試のレベルに合わせた演習問題に取り組む。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>論理的に文章を読み取ることができる。評論文の構成を理解し、内容の要約ができる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>言葉の働きについて、自分の考えをまとめようとしている。 | ①筆者の意見を的確に読み取る。<br>②筆者の意見を整理する。<br>③読解した内容を基に要約する。 | ○ | ○ | ○ | 問題演習Ⅳ<br>【知識及び技能】<br>評論中心の演習問題に取り組み、現代文の問題を解くポイントを押さえることができているか。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>論理的に文章を読み取ることができるか。評論文の構成を理解し、内容の要約ができるか。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>言葉の働きについて、自分の考えをまとめることができるか。 | ○ | ○ | ○ | 16 |
| | 定期考査 | | ○ | ○ | ○ | | ○ | ○ | | 1 |
| 3学期 | 問題演習Ⅴ<br>【知識及び技能】<br>生徒一人一人の志望校を考慮しつつ、問題の難易を入試のレベルに合わせた演習問題に取り組む。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>論理的に文章を読み取ることができる。評論文の構成を理解し、内容の要約ができる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>言葉の働きについて、自分の考えをまとめようとしている。 | ①筆者の意見を的確に読み取る。<br>②筆者の意見を整理する。<br>③読解した内容を基に要約する。 | ○ | ○ | ○ | 問題演習Ⅴ<br>【知識及び技能】<br>評論中心の演習問題に取り組み、現代文の問題を解くポイントを押さえることができているか。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>論理的に文章を読み取ることができるか。評論文の構成を理解し、内容の要約ができるか。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>言葉の働きについて、自分の考えをまとめることができるか。 | ○ | ○ | ○ | 8<br>合計<br>70 |